

**EASPD**

IMPROVING SERVICES  
IMPROVING LIVES

# ***Влияние върху политиката на ЕС***

Стефана Цанкова  
„Проекти и работа с  
членове“, EASPD

[www.easpd.eu](http://www.easpd.eu)

Facebook: EASPD Brussels

Twitter: EASPD\_Brussels





## **‘ЕВРОПЕЙСКАТА АСОЦИАЦИЯ НА ДОСТАВЧИЦИ НА УСЛУГИ ЗА ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ (EASPD)’**

е неправителствена организация в сектора на работа с хора с увреждания.

Тя представлява повече от *12 000 доставчици на социални услуги* в цяла Европа.

EASPD има водеща роля на Европейско ниво в качеството ѝ на представител на доставчици на услуги за хора с увреждания, работещи в посока създаването на включваща Европа.



- Диалог между страните-членки на ЕС и Европейската комисия с цел политиките им да се обединят около постигане на средносрочните до дългосрочни цели на ЕС: Европа 2020 и Пакт за стабилност и растеж
- Ежегодишна координация на макроикономическата, бюджетната и структурна политика
- Засягане на широк спектър от сфери на работа: публични разходи, политики за заетост, политики в областта на образованието, здравеопазването и др.

# Защо е важен Европейският семестър?



- Докладите, изготвени от Европейската комисия (ЕК), за различните държави-членки включват детайлна оценка на политиките им, след което се правят препоръки към всяка една от страните-членки.
- Други Европейски фондове и политики също до голяма степен се влияят от докладите, подготвени от ЕК, за всяка една страна-членка на ЕС (ЕСФ и др.).
- Друг начин да се лобира за промяна в политиките на национално ниво е чрез лобирание в ЕК.

# Участие в Европейския семестър



**EASPD** участва в процеса на Европейския семестър от 2013 г.

## ➤ Как?

- Чрез Semester Alliance: <http://semesteralliance.net/>
- Европейска експертна група по деинституционализация: група по въпросите на Европейския семестър
- „Социални услуги Европа“: група по въпросите на Европейския семестър
- **Обучение и консултации:**
  - 2014 г.: 8 държави
  - 2015 г.: 11 държави
- **Доклади:**
  - [Специфични препоръки към държавите 2013-2014](#)
  - [2014-Европа 2020 и Европейският семестър: Осигуряване на качество на живот за всички?](#)
  - [2015-Как Европейският семестър може да допринесе за прилагането на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания?](#)

# Включване в Европейския семестър в България



- Процесът на Европейския семестър в България – 2011 г.
- Консултации на НАСО и EASPD от 2014 г. насам

## **Препоръки формулирани от НАСО**

Реализиране на конкретни и измерими мерки и решения за повишаване качеството на живот чрез отчитане на демографските тенденции, разширяване на възможностите за качествена заетост и адекватно заплащане на труда посредством мерки за обща достъпност, образование, съответстващо на нуждите на пазара на труда и индивидуална социална подкрепа, насочена към личностно развитие и социално включване.

# Включване в Европейския семестър в България



- Процесът на Европейския семестър в България – 2011 г.
- Консултации на НАСО и EASPD от 2014 г. насам

## Препоръки за България 2016 – 2017 г.

<b>Заетост</b>	Подсилване и интегриране на социалните услуги и активните политики за заетост, конкретно по отношение на дългосрочно безработните лица и младите хора, които не са нито в заетост, нито в образование или обучение
<b>Образование</b>	Осигуряване на качествено образование за хора в неравностойно положение, вкл. роми
<b>Здравеопазване</b>	Подобряване ефективността на здравната система чрез подобряване на достъпа и финансирането, както и на качеството на резултатите
<b>Обществени поръчки</b>	Повишаване капацитета на Агенцията по обществени поръчки и на възлагащите органи, както и подобряване на изготвянето и контрола на тръжни процедури



**2016 г.: Ще бъде изготвен доклад на тема „Развиване на включващи пазари на труда чрез Европейския семестър“**

- Докладът на EASPD ще включва макроикономическо проучване за ползите от прилагането на включващи политики за заетост, както и 11/12 доклада за определени страни.
- Всеки от докладите за конкретни държави ще включва няколко важни елемента:
  - структура на стъпките за успешно прилагане на услуги за заетост на хора с увреждания;
  - силни и слаби страни на мерките за заетост на хора с увреждания;
  - какво трябва да се промени и какво липсва.
- За да може да отправи препоръка към страна-членка на ЕС по даден въпрос, ЕК следва да разполага с количествени / качествени данни.
  - В този смисъл е важно да подкрепите своя доклад със статистически данни и проучвания.





- **Сътрудничество между всички заинтересовани страни**
  - Всички на дискуссионната маса
  - Координиране ролята на агенциите по заетост
  - Използване на знание и опит
- **Целенасочени действия**
  - Политики от трето поколение
  - Индивидуална грижа- стъпка по стъпка
  - Достойно заплащане и кариерен път
  - Трудови борси
- **Наличие и разположение на подкрепата**
  - Работодател: информация за държавно подпомагане, адаптиране на работното място, администрация и адаптиране на длъжността.
  - Служител: целенасочено обучение, достъпна информация, администрация
- **Проучвания**
  - Достоверна и сравнима информация
  - Анализ на успешни практики и методики- какво работи?



# Сега е вашият момент!

С финансовата подкрепа на Програмата на Европейския съюз за заетост и социални иновации  
“EaSI” (2014-2020)

