

Включване в Европейския Семестър

17 юни 2015

Стефана Цанкова

EASPD Проекти и членство

www.easpd.eu

Facebook: EASPD Brussels

Twitter: EASPD_Brussels





- **Комуникация** между **Европейската Комисия (ЕК)** и **Страните Членки**, чрез която се извършва наблюдение на напредъка на страните членки по изпълнението на целите на:
 - **Стратегия Европа 2020** (постигане на зададените цели по отношение на борба с бедността, преждевременно напускане на училище, пр.)
 - **Пакта за стабилност и растеж** (фокус върху фискалните задължения и икономии)
- **Годишен цикъл на макро-икономическа, бюджетна и структурна политическа координация**
- По-социален семестър? Изглежда, че само на думи...!
- Противопоставящи се цели?
 - Тематично координиране (в сфери като заетост, социално включване, образование, пр.р), подкрепящо 7те ключови инициативи на ЕС
 - Макроикономическо и фисклано наблюдение в рамките на пакта за стабилност и растеж



- Ноември/Декември: **Годишен обзор за растежа (ГОР)**
- Януари/Февруари: **Национален Доклад**
- Април: **Национални Програми за Реформи (НПР)**
- Юни: **Специфични Препоръки към Държавата (СПД)**

Важно: “многогодишна координационна” същност на документите

Включване в Европейския Семестър



EASPD включи работата по Европейския Семестър в дейностите си през **2013**

➤ **Защо?**

Въпреки че Европейският Семестър преди всичко адресира макроикономическата политика, той също така често се занимава с теми и политики, които засягат както хората с увреждания и предоставяне на социални услуги. Участието на гражданското общество в Семестъра е от решаващо значение за преодоляване на основните предизвикателства за подобряването на благосъстоянието на европейските граждани с увреждания.

➤ **Как?**

- **Европейски Алианс Европейски Семестър:** <http://semesteralliance.net/>
- **Европейска Експертна група по ДИ:** работна група -Европейски Семестър
- **Асоциация на Социалните Услуги в Европа:** работна група- Европейски Семестър
- **Обучения и консултации:**
 - 2014: **8 страни**
 - 2015: **11 страни**
- **Доклади:**
 - [Алтернативни Специфични за Страните Препоръки 2013-2014](#)
 - [Европа 2020 и Европейският Семестър: Благополучие за всички?](#)

Включване в Европейския Семстър на национално ниво



1. Идентифициране на отговорното лице за Европейския Семестър за страната: държавен служител и представители на ЕК за страната
2. Поискайте да участвате в консултациите със заинтересованите лица
3. Сътрудничете с членове и партньори за изграждането на обща позиция
4. Напревете своя принос- развиване на ключови послания и препоръчки

Работа по Европейския Семестър в България



- Европейският Семестър се прилага в България от **2011г.**
- 11.06.2014, Варна: **Първо обучение за участие на НПО-сектора в Европейския Семестър в България**
 - организирано от EASPD и HACO
 - Участници: представители на общини, национално представителни организации на и за хора с увреждания, членове на Националния съвет за интеграция на хората с увреждания, представители на HACO в страната и членове на екипа на Алианса
- 26.06.2014, София: **Среща на национално представените организации**
 - [Становище на HACO по Доклад по Европейския семестър](#)
- 01.10.2014, София: **Национална среща на НПО организации в социалния сектор „Европейски Семестър“**
- 02.12.2014, Брюксел: **Семинар на EASPD групата за Политическо Влияние, посветен на работата по Европейския Семестър през 2014**
- 03.12.2014, Брюксел: Среща **Да чуят гласът ни в Европа: “Европейският парламент и доставчиците на услуги за хора с увреждания: да работим заедно включващо общество“**



БЕДНОСТ И СОЦИАЛНО ИЗКЛЮЧВАНЕ

Основен проблем:

Високо ниво на бедност и рискова среда за социално изключване на хората с увреждания в България. Липса на механизъм за проследяване и оценка на ефекта от стратегиите, мерките и дейностите за борба с бедността и социалното изключване на хората в неравностойно положение.

Предложение:

Реализиране на конкретни мерки за увеличаване ефективността на социалните плащания и социалната подкрепа с цел реално намаляване на бедността и постигане на реално социално включване, чрез обучение, заетост и личностно развитие на нуждаещите се.

Връзка с препоръка 3 (2014): *'...С цел намаляване на бедността, да подобри допълнително достъпността и ефективността на социалните услуги и трансфери за деца и възрастните хора...'*



ЗАЕТОСТ

Основен проблем:

Високи нива на безработица сред младите хора и хората с увреждания; липса на нормативно регламентирани и финансово обезпечени услуги за заетост на отворения пазар на труда, подкрепящи хората с увреждания.

Предложение:

Въвеждане на нови подходи и решения, чрез мерки и услуги за постигане конкретни резултати за увеличаване заетостта на отворения пазар на труда за младежи и хора с увреждания.

Връзка с препоръка 3 (2014): „ Да разшири обхвата и ефективността на активните политики по заетостта с цел повишаване на способността им да откриват работници с поднодящ профил и да достигнат до нерегламентирани млади хора, които нито работят, нито учат.... Да се разработи система за мониторинг на изпълнението и по-добро насочване на усилията към най-уязвимите, като например нискоквалифицираните, възрастните, дългосрочно безработните лица...“



ОБРАЗОВАНИЕ

Основен проблем:

Забавена реформа в училищното и предучилищното образование; неприет Закон за училищното и предучилищното образование, което води до лишаване достъпа на хора с увреждане до качествено образование.

Предложение:

Конкретни мерки за постигане на качествено и реално приобщаващо образование за всички (включително създаване на условия за учене през целия живот).

Връзка с препоръка 4 (2014): *‘Да приеме Закона за училищното образование и да продължи реформите в областта на професионалното и висшето образование, за да увеличи нивото и адекватността на уменията, придобити на всички равнища... Да увеличи условията за подобряване на достъпа до качествено приобщаващо предучилищно и училищно образование за децата в неравностойно положение.*



- **Подобрение на посланията?**

- **Нови послания?**

- **Теми:**
 - **Образование**
 - **Заетост**
 - **Социално включване и здравеопазване**

Въпроси?



Сега сте вие!