

**НАЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО  
НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ (2014-2020)**

**I. Цели, дейности и инструменти за изпълнение на Националната стратегията за развитие на педагогическите кадри**

Националният план (2014-2016) е съгласуван с целите на Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020”, със Стратегическата рамка за европейско сътрудничество в образованието и обучението „Образование и обучение 2020”, с Кохезионната политика на Европейския съюз за периода 2014-2020 година (конкретно с тематичната цел за инвестиране в образованието, училищното и извънучилищното обучение и професионалната квалификация през целия живот), с Програмата за подкрепа за устойчива и качествена заетост и трудова мобилност и с проекта на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж – 2020”.

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА СИСТЕМА ЗА ПОДГОТОВКА И ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ**

	Програма/Инструмент за изпълнение	Отговорни институции и организации		Срок за изпълнение	Източник на финансиране
		Водеща	Ангажирана		
<b>Дейност 1.1. Анализ на системите за подготовка, продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри</b>					
1.1.1.	Сравнителен анализ на системите за подготовка и продължаваща квалификация на педагогическите кадри в Република България, държавите членки на ЕС и трети страни	МОН	МОН висши училища НАЦИД БАН	2014 г.	2 000 лв.  (в рамките на утвърдения

			образователни институции <sup>1</sup> РИО НПО		бюджет на МОН)
1.1.2.	Национално изследване на системата за подготовка на педагогическите кадри във висшите училища и сравнителен анализ на системите за продължаваща квалификация и кариерно развитие в Република България, в държавите членки на ЕС и други страни	МОН	МОН висши училища НАЦИД БАН образователни институции РИО НПО	2015 г.	10 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)
<b>Дейност 1.2. Привеждане на учебните планове и програми във висшите училища за придобиване на професионална квалификация „учител” и по специалности от професионалните направления на област на висшето образование „Педагогически науки”, в съответствие с държавните стандарти и професионалните профили и с акцент разширяване на практическото обучение</b>					
1.2.1.	Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища за придобиване на професионална квалификация „учител” и по специалности от професионалните направления на област на висшето образование „Педагогически науки”, с акцент разширяване на практическото обучение	Висши училища	Висши училища социални партньори НАОА	Начало на процеса 2016 г.	Не се изисква финансиране
<b>Дейност 1.3. Повишаване на ефективността на образованието и обучението в системата на народната просвета чрез създаване и надграждане на компетентности у педагогическите кадри</b>					

<sup>1</sup> Образователна институция се дефинира като вземащ самостоятелни решения център, който предоставя образователни услуги на отделни лица или организации и е създаден по установения в закона ред. Учебни образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учасци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Самообучаващите се лица и фирмите, провеждащи курсове за квалификация, езиково обучение и др., не попадат в обхвата на дефиницията на учебните образователни институции.

1.3.1.	Осигуряване на условия за създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите кадри чрез организиране на квалификационни курсове за формиране на компетентности по приоритетни направления	МОН	РИО образователни институции висши училища местна власт	2015-2016 г.	80 000 лв. на година (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)
1.3.2.	Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на директори и помощник-директори на образователни институции и на специалисти с помощни и консултативни функции	МОН	МОН РИО образователни институции висши училища местна власт	2015-2016 г.	100 000 лв. на година (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)
1.3.3.	Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РИО и МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри	МОН	МОН РИО	2015-2016 г.	10 000 лв. на година (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)
<b>Дейност 1.4. Въвеждане на модел за координация между университетската подготовка и продължаващата квалификация</b>					
1.4.1.	Разработване на правила за сътрудничество и координация на действията на заинтересованите страни за съгласуване на нуждите на средното образование с програмите на висшите училища между университетската подготовка и продължаващата квалификация	МОН	МОН висши училища РИО социални партньори образователни институции обучаващи организации	2016 г.	Не изисква средства

<b>Дейност 1.5. Въвеждане на модел за координация между университетската подготовка и продължаващата квалификация</b>					
1.5.1.	Разработване на учебни програми за продължаваща квалификация на педагогическите кадри за дистанционна форма	МОН	МОН висши училища	2015 г.	Не изисква средства
<b>Дейност 1.6. Утвърждаване на дистанционната форма на обучение и подготовка при продължаващата квалификация на педагогическите кадри</b>					
1.6.1.	Адаптиране на системата от изисквания на НАОА за дистанционното обучение към спецификата на продължаващата квалификация на педагогическите кадри	МОН	висши училища образователни институции обучителни институции и организации	2016 г.	103 500 лв. (в рамките на утвърдените бюджети на МОН, НАОА, висши училища)
<b>Дейност 1.7. Провеждане на политики за включването на професията „учител“ в Списъка на регулираните професии в Република България</b>					
1.7.1.	Включване на професията „учител“ в Списъка на регулираните професии	МОН	МС МОН МТСП висши училища НАОА НАЦИД	2015 г.	Не изисква средства
1.7.2.	Поемане на функциите на орган по признаване на професионалната квалификация „учител“ от съществуващо звено	МОН	НАЦИД	2015-2016 г.	Не изисква средства
1.7.3.	Доизграждане на информационната система на органа по признаване на професионалната квалификация „учител“ с оперативна съвместимост с информационната система на	МОН	НАЦИД	2016 г.	300 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджета на

	вътрешния пазар във връзка с издаването на Европейска професионална карта по професията				МОН)
<b>Дейност 1.8. Създаване на ефективна система за осигуряване и контрол на качеството на подготовката и продължаващата квалификация</b>					
1.8.1.	Създаване на нова наредба за провеждане на продължаващата квалификация на педагогическите кадри	МОН	Висши училища образователни институции местна власт РИО НПО	2015 г.	Не изисква средства
1.8.2.	Разширяване функциите на Постоянната комисия по педагогически науки към НАОА за оценка и акредитация на програми за придобиване на професионална квалификация „учител“ и продължаваща квалификация	МОН	НАОА	2016 г.	Не изисква средства
1.8.3.	Разработване на концепция за организационно, структурно и функционално звено за контрол на качеството на продължаващата квалификация към МОН	МОН	МОН	2015 г.	Не изисква средства
<b>Дейност 1.9. Изграждане на информационна система с регистри на педагогическите кадри и обучаващите институции и организации</b>					
1.9.1.	Изготвяне на техническо задание за параметрите на информационната система	МОН	МОН	2015 г.	Не изисква средства
1.9.2.	Създаване на национален регистър за педагогическите кадри: <ul style="list-style-type: none"> <li>Изграждане на регистър на формите за продължаваща квалификация, с възможност за идентифициране на</li> </ul>	МОН	МОН РИО висши училища образователни	2015 г.	За 2015 г. – 1 000 000 лв. (в рамките на ОП НОИР)

	<p>нуждите от такава, регистриране на предлагани квалификационни форми от обучаващи институции и проследяване на извършеното обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изграждане на регистър за продължаваща квалификация и квалификационно портфолио на педагогическите кадри, включващ изграждане на регистър на всички специалисти с професионална квалификация „учител“ чрез интегриране на данни с Информационната система на образованието Админ М – модули „средно образование“ и „висше образование“ и други информационни системи на държавната администрация, изграждане на регистър на квалификацията на педагогическите кадри, съдържащ информация за образованието и допълнителната квалификация на учителите, разработване на квалификационно портфолио на всеки учител;</li> <li>• Разработване на модул за оценка квалификацията на педагогическия персонал, състояща се в дефиниране на индикатори за оценка, разработване на модул за набиране и обобщаване на данните и измерване на индикаторите, разработване на модул за анализ и сравнение на постигнатите резултати по години</li> </ul>		<p>институции НСИ НОИ</p>		
1.9.3.	Изграждане на концепция (задание) за национална платформа за дистанционно	МОН	Висши училища	2015 г.	

	обучение		НПО		
1.9.4.	Създаване на единна платформа за осигуряване на достъп до онлайн квалификационни програми за педагогическите кадри	МОН	МОН	2015-2016 г.	
<b>Дейност 1.10. Създаване на национална информационна мрежа в подкрепа на кариерното развитие на учителите и управленските кадри в системата на училищното образование</b>					
1.10.1.	Създаване на информационен портал за достъп до национални и световни информационни ресурси в сферата на образованието Национална мрежа за обмен на добри педагогически практики	МОН	НАЦИД	2015 г.	20 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)
1.10.2.	Създаване на система от информационни продукти и услуги на основата на съществуващите информационни масиви	МОН	НАЦИД	2015 г.	
1.10.3.	Актуализация на информационните ресурси на педагогическата библиотека	МОН	НАЦИД	2016 г.	19 000 лв.( в рамките на утвърдения бюджет на МОН)

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. СЪЗДАВАНЕ НА ЕДИННА НОРМАТИВНА УРЕДБА ЗА ДЪРЖАВНО РЕГУЛИРАНЕ НА ПЪРВОНАЧАЛНАТА ПОДГОТОВКА, ПРОДЪЛЖАВАЩАТА КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ**

	Програма/Инструмент за изпълнение	Отговорни институции и организации		Срок за изпълнение	Източник на финансиране
		Водеща	Ангажирана		

**Дейност 2.1. Разработване на нормативни документи, регламентиращи системата за квалификация на педагогическите кадри**

2.1.1.	Разработване на професионални стандарти, основани на професионални профили по степени на образование, вид подготовка, видове образователни институции и др. Пилотно въвеждане, апробиране и популяризиране на разработените стандарти	МОН	МОН МФ МТСП висши училища РИО социални партньори образователни институции местна власт	2015-2016 г.	Не изисква средства
2.1.2.	Разработване на единни държавни изисквания за обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“			2016 г.	Не изисква средства
2.1.3.	Разработване на статут/стандарт за „стажант-учителя“ и „учителя-наставник“ Пилотно въвеждане, апробиране и популяризиране на разработения стандарт			2015 г.	Не изисква средства

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. ИЗГРАЖДАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА НАУЧНА ДЕЙНОСТ**

	Програма/Инструмент за изпълнение	Отговорни институции и организации		Срок за изпълнение	Източник на финансиране
		Водеща	Ангажирана		
<b>Дейност 3.1. Създаване на критериална система за ускоряване на прехода от едно към друго квалификационно равнище при високи професионални постижения. Усъвършенстване на механизмите за професионално и кариерно развитие</b>					
3.1.1.	Разработване на система за продължаваща квалификация Утвърждаване на критерии за професионално и кариерно развитие, обвързано със заплащането на педагогическия труд	МОН	МОН висши училища РИО социални	2015 г.	Не изисква средства



	Разработване на система за контрол на качеството на подготовката и повишаването на квалификацията на педагогическите кадри		партньори образователни институции		
3.1.2.	Разработване на система за контрол на качеството, обвързан с диференцирано заплащане и професионалното развитие - оценяване, атестиране и стимулиране	МОН	външни експерти браншови организации НПО	2015 г.	Не изисква средства
3.1.3.	Разработване на процедури за заемане на длъжности в образователните институции	МОН		2015 г.	Не изисква средства
3.1.4.	Разработване на механизми за валидиране на компетенции, придобити извън институциите за формално образование у нас и в чужбина	МОН		2016 г.	Не изисква средства
3.1.5.	Въвеждане на система за квалификационни кредити	МОН		2016 г.	Не изисква средства
<b>Дейност 3.2. Разработване и въвеждане на модел за атестиране, базиран на професионални стандарти, като основа за професионалното и кариерно развитие на учителите</b>					
3.2.1.	Разработване на механизъм за професионално и кариерно развитие, обвързан с атестирането и заплащането на педагогическия труд	МОН	МОН РИО образователни институции	2015-2016 г.	Не изисква средства
3.2.2.	Разработване на Атестационна карта, базирана на професионалните стандарти		социални партньори родителски организации външни експерти	2015 г.	Не изисква средства
3.2.3.	Подбор на 60 пилотни училища, по 10 учители средно във всяко, в които да се апробира Атестационната карта	МОН	МОН РИО образователни	2015 г.	Не изисква средства

3.2.4.	Провеждане на информационни сесии за директори на образователни институции и представители на педагогически екипи		институции социални партньори родителски организации външни експерти	2015 г.	Не изисква средства
3.2.5.	Обучение на атестаторите (опитни учители)			2015 г.	Не изисква средства
3.2.6.	Атестационен период № 1			2015 г.	Не изисква средства
3.2.7.	Анализ на нуждите от обучение за атестираните след първа атестация			2016 г.	Не изисква средства
3.2.8.	Изработване на обучителни модули, съобразени с нуждите			2016 г.	Не изисква средства
3.2.9.	Обучителни модули – период № 1			2016 г.	Не изисква средства
3.2.10.	Атестационен период № 2			2016 г.	Не изисква средства
3.2.11.	Измерване на ефекта от повишаване квалификацията на учителите върху самата образователна система и върху резултатите на учениците			2016 г.	Не изисква средства
<b>Дейност 3.3. Разработване на държавен стандарт за заплащането</b>					
3.3.1.	Разработване на финансов механизъм за диференцирано заплащане	МОН	МОН МФ външни експерти синдикати работодатели	2015 г.	Не изисква средства

**Дейност 3.4. Обвързване на заплащането на труда с професионалното и кариерно развитие на педагогическите кадри, съответните регионалните особености, вида образователна институция и др.**

3.4.1.	Създаване, въвеждане и прилагане на механизъм за финансово стимулиране на образователните институции, училищните екип и отделните педагогически кадри	МОН	МФ РИО ЦКОКУО местни власти образователни институции обучени атестатори пилотни образователни институции	2016 г.	9 500 000 лв. (Държавен Бюджет)
3.4.2.	Пилотно тестване на система за диференцирано заплащане	МОН	РИО образователни институции външни експерти	2015 г.	Не изисква средства

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА ПРИВЛИЧАНЕ, ЗАДЪРЖАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ КАДРИ НА ВЪЗРАСТ ДО 35 ГОДИНИ И НА СПЕЦИАЛИСТИ С ВИСОКО РАВНИЩЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА И КВАЛИФИКАЦИЯ В СИСТЕМАТА НА НАРОДНАТА ПРОСВЕТА**

	Програма/Инструмент за изпълнение	Отговорни институции и организации		Срок за изпълнение	Източник на финансиране
		Водеща	Ангажирана		

**Дейност 4.1. Разработване на система от стимули за насочване на зрелостници към педагогически специалности и осигуряване на целеви стипендии за обучението им във висшите училища (вкл. чрез осигуряване на стипендии от местните и регионалните власти)**

**Разработване и прилагане на механизъм за привличане, професионално развитие и задържане на педагогически кадри на възраст до 35 години**

4.1.1.	Разработване и прилагане на механизъм за бързо професионално развитие, привличане и задържане на млади педагогически кадри	МОН висши училища	МС висши училища медии бизнес външен експерт НПО	2015 г.	Не изисква средства
4.1.2.	Информационна кампания „Млад учител” след проведено проучване за нагласите сред практикуващи млади педагози и специалисти за работата в системата на народната просвета	МОН	висши училища МС медии бизнес обучители външни експерти НПО	2015 г.	10 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)
4.1.3.	Анкетно проучване на очакванията за „подкрепяща среда“ сред практикуващите педагози до 35 г.	МОН	МС МФ МТСП областни и общински структури РИО образователни институции	2015 г.	10 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)

4.1.4.	Изготвяне на тестове, провеждане на интервюта за установяване мотивацията и пригодността на кандидатите за обучение в педагогически специалности	МОН	Висши училища НПО	2015 г.	Не изисква средства
4.1.5.	Разработване на едногодишна магистърска програма, базирана на новите изисквания за придобиване квалификация „учител“	МОН висши училища	МОН висши училища	2015 г.	Не изисква средства
4.1.6.	Провеждане на пилотна магистърска програма за подготовка и квалификация на педагогически кадри	Висши училища	Висши училища МОН	2016 г.	164 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)
<b>Дейност 4.2. Осигуряване на възможност за педагогически стажове на български студенти от педагогически специалности в български и чуждестранни висши училища, включително в дистанционна форма, по национални и европейски програми</b>					
4.2.1.	Педагогически стажове на български студенти от педагогически специалности в български и чуждестранни висши училища	МОН	Висши училища	2015 – 2016 г.	50 000 лв. на година (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)
4.2.2.	Осигуряване на възможности за чуждоезиково обучение на учителите	МОН	Висши училища РИО образователни институции Местна власт НПО	2015 – 2016 г.	
<b>Дейност 4.3. Разработване на адаптационни програми за учители на възраст до 35 години според нуждите на области, общини и др.</b>					
4.3.1.	Регламентиране на директни финансови стимули	МОН	МС МФ общини	2016 г.	1 000 000 лв. (в рамките на утвърдения

			педагогически кадри външни експерти НПО		бюджет на МОН)
4.3.2.	Обучения за директори за ефективна работа с млади учители Разработване и реализация на информационни материали	МОН	МФ МС общини педагогически кадри външни експерти директори на образователни институции НПО	2015 г.	20 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)

*\*Допуска се прехвърляне на средства от една дейност в друга при условие, че реструктурирането на разходите е в рамките на утвърдените средства за съответната година.*

*\*\*Част от дейностите ще се финансират от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, като тяхната стойност ще бъде определена в рамките на утвърдените бюджети по съответните проекти (обучение на педагогически кадри за прилагане на съвременни методи за оценяване; студентски практики и стажове; студентски стипендии за привличане и насърчаване на студенти; изграждане на информационна система с регистри на педагогическите кадри и на обучаващите институции и организации; модел за атестиране, базиран на професионални стандарти, като основа за професионално и кариерно развитие на учителите ).*

## II. Мониторинг и актуализация

№	Програма/Инструмент за изпълнение	Отговорна институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1.	Въвеждане на система за ежегодна оценка на напредъка по изпълнение на Стратегията с цел актуализация на Плана за	МОН	Текущ	Държавен бюджет

	действие и заложените индикатори			
2.	Въвеждане на система за външна оценка на напредъка по изпълнение на Стратегията с цел актуализация на Плана за действие и заложените индикатори	МОН	2016г.	Държавен бюджет

**III.Списък с показатели за измерване на постигането на целите и на изпълнението на мерките, заложи в Националната стратегията за развитие на педагогическите кадри (2014-2020 г.)**

Оперативна цел	Индикатор	Мерна единица	Базова стойност	Целева стойност – 2016 г.
<b>ЦЕЛ 1</b>	Изготвен сравнителен анализ с информация за актуалното състояние на системите за подготовка във висшите училища и продължаващата квалификация. Проучване с възможност за практическа приложимост на професионалните стандарти, основани на професионални профили по степен на образование, вид подготовка, образователни институции и др.	Брой	0	1
	Анализ на системата за подготовка на педагогическите кадри във висшите училища в Република България	Брой	0	1
	Сравнителен анализ на нормативната уредба за подготовката и продължаваща квалификация на педагогическите кадри в Република България и ЕС	Брой	0	1
	Сравнителен анализ на системата за продължаваща квалификация и кариерно развитие в Република България, в държавите членки на ЕС и други страни	Брой	0	1
	Национално представително изследване на състоянието на подготовката и продължаващата квалификация	Брой	0	1
	Национално представително изследване и анализ на състоянието на съществуващата система за диференцирано заплащане на педагогическите кадри в страната	Брой	0	1
	Анализ на потребностите на младите педагогически кадри	Брой	0	1
	Анализ за ефективността, прилагане на добри практики за насърчаване на млади учители от други области	Брой	0	1
	Увеличаване на процентния дял на практическото	Процент	5%	20%

<p>обучение като брой часове и брой кредити, както следва:  – от приблизително 5 % се повишава на 20 % от общия хорариум - област на висшето образование „Педагогически науки“, от професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...“;  - от приблизително 8 % се повишава на 20-25 % от общия хорариум – от област на висшето образование „Педагогически науки“, професионално направление, 1.2. „Педагогика“</p>		8%	20-25%
Проведени обучения/ обучен педагогически кадри, според установените потребности от квалификация	Брой		50/3000
Проведени обучения/ обучен управленски персонал и педагогически кадри	Брой		20/400
Проведени обучения/ обучени експерти от РИО и МОН, съобразено с потребността от квалификация и конкретна функционалната компетентност на администрацията	Брой		6/60
Разработени и утвърдени правила за сътрудничество с административен акт от органа за осъществяване на държавната политика в областта на образованието	Брой		1
Изготвен годишен доклад за установените нужди от педагогически кадри	Брой		2
Изготвен годишен план за дейностите по осъществяване на университетската подготовка и продължаващата квалификация	Брой		2
Изготвен годишен отчетен доклад за резултатите от предприетите мерки, представен в Министерския съвет	Брой		2
Обучени педагогически кадри в дистанционна форма на обучение в продължаваща квалификация	Брой		4000
Създаден национален орган в изпълнение на Закона за признаване на професионални квалификации	Брой		1
Информационна система по признаване на професионалната квалификация „учител“	Брой		1
Разработен национален регистър на педагогическите кадри, който включва следните подрегистри: - регистър на обучителните институции за квалификация на педагогическите кадри;	Брой		1



	- регистър на педагогическите кадри; - регистър на програмите за продължаваща квалификация			
	Разработена концепция за национална платформа за дистанционно обучение	Брой		1
	Разработена и тествана единна платформа за осигуряване на достъп до онлайн квалификационни програми	Брой		1
	Анализ на информационните потребности.	Брой		1
	Създаден информационен портал, съдържащ възможности за неформално учене	Брой		1
	Изградена платформа за обмен на опит и добри практики	Брой		1
<b>ЦЕЛ 2</b>	Разработен стандарт за придобиване на професионална квалификация „учител“	Брой		1
	Разработен стандарт за продължаваща квалификация	Брой		1
	Приети нормативни актове	Брой		2
	Приета наредба за придобиване на професионална квалификация „учител“ и „учител по...“	Брой		1
	Изменение и допълнение към Закона за народната просвета	Брой		1
<b>ЦЕЛ 3</b>	Разработен стандарт за продължаваща квалификация	Брой		1
	Разработен и приет стандарт за контрол на качеството	Брой		1
	Разработена наредба за заемане на длъжности в образователните институции, включително и за заемане на длъжността „директор“	Брой		1
	Разработен нормативен акт за валидиране на компетенции, придобити извън институциите за формално образование у нас и в чужбина	Брой		1
	Обучени педагогически кадри, в т.ч.в дистанционна и присъствена форма, обхванати в квалификационни форми на базата на установени потребности от обучение	Брой		4 000/2 000
	Разработен инструмент за оценка резултатите, ефективността на работата и нивото на знания и умения	Брой		1

	Разработена рамка от компетенции	Брой		1
	Пилотна група от 600 учители за тестване на предложения механизъм	Брой		1
	Обучени атестатори за апробиране на инструмента	Брой		40
	Провеждане на информационни сесии	Брой		3
	Разработена диагностична карта на квалификационните нужди в пилотните училища и мониторинг на качеството на работата на атестаторите	Брой		1
	Обучителни сесии, съобразени с идентифицираните нужди	Брой		20
	Проведени обучителни сесии на учителите в пилотните училища	Брой		30
	Изготвяне на план за въвеждане на атестационния механизъм в образователни институции	Брой		1
	Разработен стандарт за заплащане	Брой		1
<b>ЦЕЛ 4</b>	Разработен пилотен модел за държавна педагогическа практика на студенти от педагогически специалности	Брой		1
	Провеждане на информационни кампании за зрелостници и студенти, за привличане на млади хора към учителската професия	Брой		4
	Проведено проучване на нагласите сред практикуващите млади учители	Брой		1
	Анкетно проучване на очакванията за „подкрепяща среда“ сред заетите педагогически кадри на възраст до 35 години	Брой		1
	Изработване на учебен план за обучение в магистърската програма, базирана на новите изисквания за придобиване квалификация „учител“	Брой		1
	Обучени кадри в магистърската програма, базирана на	Брой		160

	новите изисквания за придобиване квалификация „учител”			
	Студенти от педагогически специалности на стаж в български и чуждестранни висши училища	Брой		60
	Чуждоезикови обучения на учители	Брой		30
	Повишаване на дела на заетите в системата на народната просвета са на възраст до 35 години	%		12 %
	Обучени директори	Брой		200